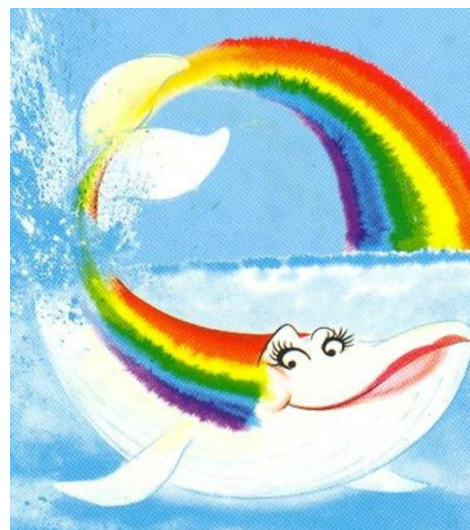
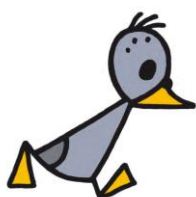
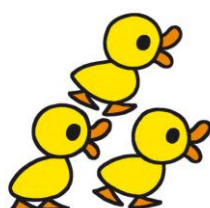


# PROGETTO DIDATTICO 2018/2019

## SCUOLA DELL'INFANZIA SACRO CUORE



## "STORIE PER SCOPRIRE"



PREMESSA

E' nell'età infantile che è possibile costruire un rapporto positivo tra bambino e libro, sviluppando proprio in questo periodo il piacere di leggere. Il bambino, nella fascia che va dai pochi mesi ai 6 anni, pur non sapendo ancora leggere, è in grado, sfogliando un libro, di concentrarsi sulle illustrazioni e sulle parti del testo e successivamente di comprendere una storia attraverso gli elementi illustrati e quindi "leggere" e interpretare a modo suo l'intera storia. Alla scuola dell'infanzia, i bambini non possiedono ancora gli strumenti della lettura e necessitano quindi di un adulto che faccia da mediatore per farli entrare in contatto con la lingua scritta. Il riconoscimento dell'importanza della lettura ad alta voce, rispetto alla costruzione di un atteggiamento positivo verso il libro, è evidente ed è stato condiviso da molteplici ricerche. Diversi sono i motivi per cui è importante leggere un libro ad un bambino. In primis, è stato dimostrato che la qualità di tempo che il bambino trascorre ascoltando l'adulto che gli legge un libro ad alta voce è un buon predittore delle future abilità di lettura. Inoltre, se il momento della lettura è anche associato ad una relazione affettiva positiva, questa associazione diventa un elemento favorevole in più. Ogni qualvolta che un bambino si troverà di fronte ad un libro si ricorderà della sensazione positiva associata a quei momenti di lettura. Nell'esperienza condivisa della lettura e dell'ascolto, adulto e bambino entrano in sintonia reciproca attraverso i mondi che prendono vita tra le pagine del libro, in una comunicazione fatta di emozione, complicità e fiducia che rinsalda il loro legame affettivo. Ascoltare l'adulto che legge sviluppa inoltre il lessico e incrementa il vocabolario aiutando le abilità sintattiche. Nell'età infantile la plasticità cerebrale è enorme e leggere aumenterà tale caratteristica verso una direzione favorevole alla lettura ed al piacere di leggere. E' per questi motivi che è importante avvicinare i bambini al libro fin dalla più tenera età. La scuola da un lato e la famiglia dall'altro hanno entrambi un ruolo molto importante rispetto alla possibilità di offrire al bambino occasioni di sviluppo della personalità sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico e culturale.

## **IL PROGETTO**

L'idea di realizzare questo percorso educativo-didattico nasce quindi dall'esigenza di sviluppare nei bambini, sin dalla prima infanzia, processi di attenzione e interesse verso l'ascolto di storie, racconti, favole e fiabe. La strutturazione del percorso di quest'anno, consapevole dell'importanza della lettura ad alta voce, ha l'obiettivo di sviluppare nel bambino prima il piacere e il desiderio e poi la capacità autonoma di "leggere". Partendo dal naturale interesse e curiosità che le storie esercitano sui bambini e dall'importanza che hanno come strumento di crescita, verranno sviluppati gli itinerari didattici, diversi e calibrati per ogni sezione. Il percorso proposto dalle insegnanti partirà dalla narrazione per sviluppare abilità e competenze rispetto ai diversi campi d'esperienza. Il progetto si rivolge a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia Sacro Cuore e si articolerà attraverso tre itinerari diversi (uno per ogni sezione) ma con uno stesso filo conduttore. Questi percorsi sono stati pensati all'insegna della flessibilità, in modo da sviluppare le proposte didattiche nel rispetto dei tempi, dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini. Lo scopo del percorso, sarà quello di stimolare la capacità di ascolto, di osservazione, di riflessione, ma anche le capacità creative e la collaborazione tra i bambini. Storie e racconti mediati dall'insegnante, daranno la possibilità ai

bambini di descrivere la propria vita interiore, le proprie emozioni e di utilizzare il linguaggio (anche quello corporeo) come espressione di fantasia e creatività. I bambini verranno inoltre coinvolti in giochi di finzione ed esperienze di drammatizzazione, che permetteranno loro di sviluppare competenze su più livelli.

## **TEMPI E ORGANIZZAZIONE**

Il progetto sarà portato avanti durante tutto il corso dell'anno scolastico in orario curricolare a partire dal mese di Ottobre fino al mese di Maggio e andrà a correlarsi con le attività e i laboratori proposti dalle insegnanti, con le uscite e con gli incontri previsti con professionisti esterni. Durante lo svolgimento delle attività saranno utilizzati sia gli spazi interni alla scuola (sezioni, salone) che spazi esterni (giardino). Attraverso l'osservazione sistematica ed occasionale dei bambini e dei loro comportamenti nei contesti di apprendimento e nelle situazioni di gioco, sarà possibile effettuare una verifica costante e sistematica del lavoro svolto dalle sezioni. Le attività previste nel progetto saranno documentate con foto e produzioni di materiali. Si svolgeranno durante l'anno due incontri di verifica tra docenti e le famiglie per condividere il percorso individuale dei bambini.

## **LABORATORI DI INTERSEZIONE**

La scuola dell'infanzia Sacro Cuore svolge una serie di laboratori intersezione dedicati a tutti i bambini delle tre sezioni cogliendo l'opportunità di utilizzare specifiche competenze delle insegnanti. Attraverso l'organizzazione di laboratori che ogni anno vengono pensati in base alle diverse esigenze dei bambini del gruppo classe, si vogliono perseguire le seguenti finalità generali:

- offrire ai bambini delle attività di potenziamento riguardo specifiche competenze
- favorire nei bambini lo sviluppo di attenzione e concentrazione
- permettere ai bambini di lavorare con insegnanti di altre sezioni e di sviluppare nuove capacità di ascolto e interazione
- permettere l'organizzazione contemporanea di attività manipolative e creative specifiche
- valorizzare le competenze delle risorse umane presenti

I laboratori si articoleranno in quattro incontri per classe e si svolgeranno durante la mattinata nei mesi di Febbraio/Marzo.



## FORMICHINE (SEZIONE PICCOLI)

Nella nostra scuola, il periodo d'inserimento dei bambini non è soltanto finalizzato all'accoglienza ed al sostegno nel momento del distacco dalla famiglia ma è, soprattutto, un momento di osservazione dei bambini durante le attività manuali libere, nel gioco spontaneo e nella manifestazione dei loro interessi, bisogni e curiosità. La progettazione didattica, di anno in anno, si basa principalmente sull'osservazione attenta degli interessi espressi spontaneamente dai bambini nel gioco libero; manifestati verbalmente o attraverso la comunicazione non verbale. Sia dall'osservazione delle insegnanti durante le prime settimane di frequenza che dai colloqui individuali svolti all'inizio dell'anno scolastico con i genitori, è emerso che molti bambini amano particolarmente "leggere" e ascoltare libri che raccontano fiabe tradizionali o altre storie. La lettura ad alta voce infatti è particolarmente amata dai bambini e seguita con molto interesse. E' altresì emerso che la figura più cercata, è rappresentata dal lupo, personaggio particolarmente presente nella narrativa popolare e nella letteratura per l'infanzia. Esso, presentato quasi esclusivamente come antagonista, rappresenta sovente il "cattivo", il pericolo, il male da evitare, fronteggiare e vincere. Considerando queste premesse, le insegnanti hanno pensato di utilizzare le storie per proporre alla sezione varie esperienze durante il percorso di quest'anno. Quale personaggio può accompagnare i bambini in questo viaggio attraverso le storie se non il "lupo"? Questa volta però non lo si proporrà più come antagonista, ma piuttosto come personaggio positivo. Si intende quindi presentare alla sezione "L'Amico Lupo" attraverso la lettura ad alta voce del libro "Il Lupo che entrava nelle fiabe". Da qui si "partirà" in sua compagnia alla scoperta di altre storie che serviranno a proporre esperienze diverse. Uno dei principali obiettivi che ci si pone è aiutare i bambini a conoscere, comprendere e vivere in modo più consapevole e coinvolgente diverse esperienze quotidiane e ordinarie.

Fiabe e storie che faranno parte del progetto:

Cappuccetto rosso (colori) - Novembre

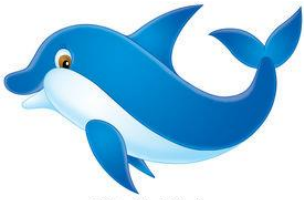
Zuppa di sasso (alimentazione) - Gennaio

I 3 porcellini (materiale naturale) - Febbraio

Giacomino e il fagiolo magico - Marzo

## ESPERIENZE E USCITE DIDATTICHE FORMICHINE

- **DANZA EDUCATIVA**  
Il 23 e 30 Gennaio, il 6, 13, 20, 27 Febbraio e il 6 e 13 Marzo  
Lezione aperta per i genitori il 13 Marzo ore 18.00
- **PSICOMOTRICITÀ** Associazione Bateson.  
Periodo Aprile-Maggio.  
Incontro di presentazione con i genitori 10 Gennaio ore 18.00  
Costo 75 euro a bambino
- **TEATRO A SCUOLA** (Compagnia Ambaradam)  
Esperienza dal titolo "123 l'amicizia cos'è?!"  
03/04/2019 in mattinata  
Costo 3,50 euro a bambino
- **USCITA DIDATTICA** (ancora da definirsi)
- **LABORATORI DI INTERSEZIONE** (da Febbraio a Marzo)



© Can Stock Photo

## DELFINI (SEZIONE MEDI)

Il progetto è partito dalla "scatolina dei ricordi/tesori" raccolti durante l'estate (attività da attivare durante il periodo delle vacanze estive, proposta ai bambini ed alle loro famiglie come ponte famiglia-scuola), per iniziare un percorso di crescita sull'identità che segue gli Orientamenti della scuola dell'Infanzia rispetto al campo d'esperienza "il sé e l'altro".

Questo percorso sensibilizza il bambino al concetto di sé come individuo che vive esperienze, che prova sentimenti, che elabora avvenimenti, che crea una sua personalità, con l'obiettivo di relazionarsi, adeguatamente, con il gruppo di pari.

Dalla rielaborazione della scatola dei ricordi, seguirà un viaggio verso la conoscenza, scoperta e consapevolezza delle *Emozioni*. I bambini saranno aiutati a comprendere e trovare strategie per risolvere le loro piccole frustrazioni causate da emozioni difficili da gestire, come rabbia e paura; faranno laboratori pittorici e manipolativi legati all'apprendimento delle emozioni ed attività musicali-motorie di DANZA EDUCATIVA, legate proprio alle emozioni che cominceranno a conoscere.

Il percorso sulla scoperta delle emozioni si svilupperà anche con l'approfondimento della conoscenza ed acquisizione dei *colori* attraverso laboratori grafici e giochi strutturati.

Il racconto guida del percorso didattico sarà "ARCOBALENA". Le emozioni proposte saranno: rabbia, paura, gioia, tristezza/malinconia. Ognuna verrà integrata da laboratori e attività e partirà dalla lettura di uno o più libri sul tema. Per il tema dell'accettazione del "diverso" da sé e per stimolare una buona relazione fra i bambini, verrà raccontato "ELMER L'ELEFANTE VARIOPINTO" e saranno proposti laboratori grafico/pittorici/manipolativi, per esprimere e consolidare le emozioni e l'esperienza che i bambini sperimenteranno durante la lettura della storia.

Per l'*Insegnamento della Religione Cattolica*, coinvolgendo tutte le aree di apprendimento e seguendo le linee guida degli Orientamenti della scuola dell'Infanzia, nel periodo del Natale affronteremo la tematica del  *dono*, utilizzando il racconto "IL DONO A GESU' ".

## ESPERIENZE E USCITE DIDATTICHE DELFINI:

- **PSICOMOTRICITÀ** Associazione Bateson.  
Periodo Gennaio-Marzo  
Incontro di presentazione con i genitori 10 Gennaio ore 18.00  
Costo 75 euro a bambino
  - **LABORATORIO DI CUCINA** (Cooperativa Sociale l'Orto di Minerbio)  
Esperienza dal titolo: "**BISCOTTI CHE MAGIA**"  
13/05/2019 in mattinata entro pranzo.  
Costo laboratorio 7,00 euro a bambino + costo pullman, che ancora devono confermarci
  - **TEATRO A SCUOLA** (Compagnia Ambaradam)  
Esperienza dal titolo "123 l'amicizia cos'è?!"  
03/04/2019 in mattinata  
Costo 3,50 euro a bambino
- MANIPOLAZIONE ED ESPERIENZE D'ARGILLA** (Laboratorio Blu Sole)  
01/03/2019 e 05/03/2019 nel pomeriggio
- **LABORATORI DI INTERSEZIONE** (da Febbraio a Marzo)



## GUFI (SEZIONE GRANDI)

Osservando i bambini della classe, nel primo periodo dell'anno, abbiamo deciso di focalizzare l'attenzione del percorso di quest'anno sull'importanza del rispetto dell'altro e delle regole. Partendo dal presupposto che l'identità culturale propria di ogni bambino si costruisce e ri-costruisce continuamente nell'incontro e nel confronto con gli altri all'interno di relazioni e scambi reciproci, il progetto proporrà attività volte a rendere i bambini più consapevoli di sé, dei propri bisogni e della propria identità. Sviluppando in loro la capacità di osservazione dell'altro al fine di riconoscere le molteplici differenze che caratterizzano le identità altrui, si stimolerà una convivenza maggiormente rispettosa dell'Altro. Il gruppo, da subito, si è mostrato molto incuriosito da una nuova canzone loro proposta, "Il bullo citrullo", facendo appunto domande sulla figura del bullo e dal significato del termine. Sono nate interessanti conversazioni, che ci hanno portato a pensare una progettazione che, facendo anche da ponte con quella trattata lo scorso anno inerente le emozioni, faccia leva sul rispetto dell'altro e della regola, insegnando ai bambini a sentirsi parte attiva del gruppo e maggiormente responsabili delle proprie azioni, verso se stessi e verso gli altri. L'obiettivo sarà quindi quello di aiutarli ad affrontare in modo adeguato le situazioni relazionali che potranno incontrare nella quotidianità, così da stimolarli a saper condividere con gli altri in maniera positiva e nel rispetto reciproco. Seguendo il "filo conduttore" che accomuna le tre sezioni, utilizzeremo le storie per introdurre le attività e i laboratori del percorso di quest'anno. Per la prima parte dell'anno, da Ottobre a Gennaio, abbiamo scelto "IL BRUTTO ANATROCCOLO", una storia che stimola ad avere sempre e comunque fiducia in sé, ad accogliere la diversità, e a saper vivere bene insieme. Per la seconda parte invece, da Febbraio a Maggio, sarà "LE AVVENTURE DI PINOCCHIO" per affrontare il tema della difficoltà e la fatica di crescere. Per diventare grandi è necessario impegnarsi, ascoltare, conoscere e sapere. Per raggiungere questi obiettivi, non possiamo scegliere di fare sempre ciò che ci piace, ma è importante conoscere e accettare le regole e i doveri per diventare "buoni cittadini" di domani. La storia del burattino di legno, all'inizio ribelle e senza regole, verrà sviluppata in diverse fasi. Prima la lettura, poi l'analisi dei personaggi e dei diritti e doveri degli individui e in fine i laboratori, aiuteranno i bambini a riflettere sui comportamenti negativi da evitare, a scoprire soluzioni alternative e potranno offrire strumenti per un agire quotidiano più positivo e consapevole.

Per quel che riguarda il percorso di religione, rimanendo legati alla storia di Pinocchio, proporremo un percorso partendo dal libro "Il mistero di Pinocchio" scritto dal Cardinal Giacomo Biffi, in cui si sottolinea come il libro di Collodi abbia diversi valori cristiani:

- Geppetto è un po' come Dio Padre: entrambi danno il dono della vita, non abbandonano mai le proprie creature, ma le lasciano libere di fare scelte.
- Pinocchio, come l'uomo e come Gesù, deve vivere molte esperienze, confrontandosi con il mondo, con le tentazioni, tra scelte giuste e sbagliate, si accorge che lontano dal padre



è solo e senza guida e che tornando a lui impara ad essere felice con sé stesso e con gli altri.

- Il Grillo Parlante viene associato alla figura dell'Angelo Custode, che ci guida e ci indica la giusta strada.
- Il Gatto e la Volpe e Lucignolo invece alle Tentazioni, imparare cioè a distinguere il bene dal male, a scegliere amici veri, e a non essere attaccati solamente alle cose superficiali.
- Infine la Fata Turchina viene paragonata a Maria: così come la Fata aiuta Pinocchio a trovare Geppetto, così Maria aiuta noi ad arrivare a Gesù.

## **ESPERIENZE E USCITE DIDATTICHE GUFU**

- **PSICOMOTRICITÀ** Associazione Bateson.  
Periodo Ottobre-Dicembre  
Incontro di presentazione con i genitori 10 Gennaio ore 18.00  
Costo 75 euro a bambino
- **AUGURI DI NATALE** ai "nonni"  
Casa di Riposo San Domenico a Budrio  
18/12/2018 dalle 9.15 alle 11.30
- **TEATRO A BUDRIO (Il teatrino dell'ES)**  
Esperienza dal titolo: "Piumetto viaggiatore nell'arte"  
Data 14 Febbraio ore 9.15 (I bambini andranno a piedi, tempo permettendo)  
Costo 5 euro a bambino
- **TEATRO A SCUOLA (Compagnia Ambaradam)**  
Esperienza dal titolo "123 l'amicizia cos'è?!"  
03/04/2019 in mattinata  
Costo 3,50 euro a bambino
- **MANIPOLAZIONE ED ESPERIENZE D'ARGILLA (Laboratorio Blu Sole)**  
08/03/2019 e 14/03/2019 nel pomeriggio
- **VISITA E SPETTACOLO AL MUSEO DEI BURATTINI DI BUDRIO**  
In mattinata, data ancora da definire (indicativamente ad Aprile)  
Costo 4,00 euro a bambino
- **LABORATORI DI INTERSEZIONE** (da Febbraio a Marzo)
- **USCITE DIDATTICHE**  
Uscita in Biblioteca, in Municipio, alla Caserma "Ciarpaglini"  
Date da definirsi (indicativamente da Marzo a Maggio) in mattinata
- **PROGETTO "LE REGOLE DELLA STRADA"**  
Data da definirsi (indicativamente a Aprile) in mattinata  
con i vigili urbani di Budrio
- **PROGETTO CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA**  
visita alla Scuola Elementare e preparazione del quadernino  
Data da definirsi (indicativamente a Maggio) in mattinata